

深圳中学综合实践活动课程

社区服务

办学定位：建设中国特色世界一流高中

培养目标：培养具有中华底蕴和国际视野的拔尖创新人才

深中精神：追求卓越，敢为人先



姓名：_____（中文）_____（拼音）

班级：高__年级__班 电话：_____

学号：

深圳中学综合实践科组编印
(2019年修订版)



深圳中学官方微信
(szzxgfwx)



深圳中学
SHENZHEN MIDDLE SCHOOL

学校地址：深圳市人民北路深圳中学
邮编：518001
联系电话：0755-82222572
传真：0755-82228181
网址：www.shenzhong.net

目 录

综合实践活动课程—社区服务 课程规定	1
综合实践活动课程—社区服务 内涵目标	1
综合实践活动课程—社区服务 学分认定	1
活动指引——深圳中学社区服务指南	2
学生组织、社团申请社区服务学时相关规定	5
2018-2019学年已申请社区服务学时的社团活动汇总	6
活动设计（1）	7
活动记录表	8
活动设计（2）	9
活动记录表	10
活动设计（3）	11
活动记录表	12
活动设计（4）	13
活动记录表	14
活动设计（5）	15
活动记录表	16
活动设计（6）	17
活动记录表	18
活动设计（7）	19
活动记录表	20
活动设计（8）	21
活动记录表	22
社区服务个人总结	23
交流与评价	24
学分认定	25
社区服务活动主题和时间一览表	26
资料袋	27

课程说明

一、综合实践活动课程——社区服务 课程规定

1. 教育部《普通高中课程方案（实验）》中指出，“社区服务是综合实践活动的重要组成部分”，高中三年，学生必须参加不少于 10 个工作日的社区服务，获得 2 学分，这是获得高中毕业资格的必要条件。

2. 学校规定：学生应该在入学之日起 2 年内完成社区服务的所有活动，并递交学分认定申请书。

二、综合实践活动课程——社区服务 内涵目标

1. 社区服务的基本内涵：社区服务属义工或志愿活动性质，要求学生以服务者的身份参与到服务社区的各项活动领域中，多方面体验并认识服务对象，应用所学的知识，提供各种对社区具有意义的服务，不断增强对他人、社区乃至整个社会的服务意识和奉献精神，把社区建设得更美好。社区服务具有社会性、实践性、体验性、公益性、服务性等特点。

2. 社区服务的基本目标：拓展知识，增长经验，增进社会适应与创新能力；融入生活，获得感受，形成健康、进取的生活态度；主动参与社会实践，增强公民意识和责任感；自觉服务社会，对他人、社会富有爱心；关爱自然，懂得与自然的和谐相处；促进自我了解，肯定自我价值，发展兴趣与特长。

3. 社区服务的校本目标：进行社区服务，是实现深中学生个性鲜明、充满自信、热诚服务社会、尊重和关爱他人、成为杰出公民的一个有效途径。

4. 社区服务的参与选择：学生可以选择参加学校组织安排的有关社区服务活动，也可以自行设计，或与他人合作设计社区服务项目，只要服务的基本目标相一致即可。

三、综合实践活动课程——社区服务 学分认定

1. 社区服务的学分采用“学生申请，学校授予”的方式获得。

2. 学生申请时，应提供的资料有：

(1) 活动开始前的设计方案；

(2) 能证明自己参与活动的有关资料，如活动原始记录、活动照片、他人签名、单位出具的证明、单位盖章等。

(3) 能证明自己参与活动并达到规定时间（连续或累计）的有关资料；

(4) 活动过程中的各种记录，如观察记录、活动表演、调查报告、成果展示等；

(5) 活动过程中或结束后的反思或总结；

(6) 他人评价，如指导教师评价、家长评价、小组成员的评价、服务单位的评价；

(7) 填写学分认定申请书。

这些资料可以依照本手册中有关表格的内容指示进行填写。

3. 学分认定：如果你所提供的资料能够证明以下事项，就可以授予社区服务 2 个学分。

(1) 该活动是综合实践活动（具备社会性、实践性、活动性）。

(2) 你本人真正“参与”了该活动。

(3) 活动时间达到 10 个工作日或 50 个小时。

(4) 活动是志愿服务活动（具备公益性、服务性）。

4. 学分认定程序：

(1) 学生完成社区服务规定的时间；

(2) 将填写完整的手册，连同能证明社区服务真实性的所有资料，交综合实践课老师；

(3) 教师自受理资料起，4 周内认定完毕，并将所有资料退还。

5. 温馨提示：开始活动之前，应该制定详细的计划；所有的活动都应该而且必须和家长沟通，并得到家长的同意；请尽可能多地收集、保留关于活动的资料，并及时分类、编号保存；每次活动结束后，都应立即做有关记录；该手册是学生“综合评价报告”的附件，请妥善保存备查。

6. 特别提醒：你递交的所有资料必须是真实的，否则，你将不会得到该学分，并会受到纪律处分。

活动指引

——深圳中学社区服务指南

一、什么是社区服务

社区服务属义工或志愿活动性质，要求学生以服务者的身份参与到服务社区的各项活动领域中，多方面体验并认识服务对象，应用所学的知识，提供各种对社区具有意义的服务，不断增强对他人、社区乃至整个社会的服务意识和奉献精神，把社区建设得更美好。

社区服务具有社会性、实践性、体验性、公益性、服务性等特点，其中“公益性”“服务性”是社区服务所特有的，正因如此，诸如公司企业实习实践、书城销售帮忙、社区属物业管理范围内的清洁卫生等，均不属于社区服务活动。

二、社区服务的内容与形式

社区服务的内容主要包括“公益活动”“宣传教育”“帮贫助困”。具体来说有以下几方面：

1. 社区帮困服务：为社区的老年人、残疾人、下岗失业人员等困难群众，提供免费家教、精神抚慰、帮助残疾人解决生活困难等。
2. 社区文化服务：参加社区各种形式的精神文明建设活动，如法制宣传、人口与保健宣传、环保与卫生宣传、科普活动、电脑培训、拥军拥属，还可以在组织和吸引社区居民参与的基础上，广泛开展文体体育活动，活跃社区文化生活。
3. 社区教育服务：利用社区居民学校、读书室等场所，举办青少年科技论坛、网络知识培训班、青少年兴趣小组、英语角等活动，帮助社区居民学习新知识和新技能，在社区营造学习和交流的良好氛围，促进学习型社区的建设。
4. 社区环境建设：在社区广泛开展宣传环保知识、植绿护绿、清除白色垃圾、促进垃圾分类收集和综合利用等环境保护与治理活动，还可以在社区内进行交通秩序的维护工作。
5. 校内助教服务：在校园内协助导师、模块教学教师以及行政、教辅人员处理一些与教学教务有关的学校公益性事务。
6. 其他：倡导学生根据社区和自己的实际情况，选择实践性、公益性、服务性活动。

2008年4月27日深圳大学成立全国首个高校义工社公联动站。义工服务涵盖助童、助学支教、助老、环保、普法、电脑维修、阅读推广、大型赛事服务8个领域。

深圳市义工联网站会发布志愿者招募公告，可以在深圳义工网站注册成为义工

http://v.sva.org.cn/default.aspx?_c=ProgramSearch&_a=&_sw3=training，所有参与的志愿服务工作将会记录下来。

三、社区服务活动指南

自己选择主题、自己设计社区服务活动项目、自己组织实施、自我进行评价和反思。

1. 社区服务活动开展前要先与社区人员取得联系，协商社区服务内容与形式。
2. 每次社区服务活动之前都要精心设计社区服务方案，对其可行性作出论证。
3. 选择恰当的活动组织形式，实施社区服务项目。活动组织形式可以是个人活动，也可以是社团、小组活动、也可以是班级、学校活动。
4. 认真按要求填写“社区服务活动记录手册”中的每一项内容。

四、关于社区服务评价的管理规定

1. 时间安排：利用课余、假期时间分散进行，服务总时间不少于10个工作日或50个小时。

2. 学分认定：由综合实践活动课程老师认定，获得学分要具备以下四个条件：

- ①服务总时间不少于10个工作日或50个小时。
- ②《社区服务活动记录手册》填写、记录完整，所需资料（接受服务方提供的时间、事项证明或活动主办方提供的证明）齐全；
- ③家长签名；
- ④经抽样回访、成果展示、公示无异议。

温馨提示：一旦发现社区服务内容含有虚假成分，将以考试作弊处理。

3. 学校认可的组织社区服务活动的社团、协会如下：

校义工社团（义工联、图学联、环保社）组织的公益服务活动；

校协会（社区联络协会）组织的公益服务活动；

校内助理服务（教师助理、各行政处室助理、学长团培训助理）；

以上社团协会组织的社区服务活动均得到学校支持认可。

4. 关于社区服务中的“校内助教服务”项目的有关说明：

在50小时中的社区服务时间里，校内助理服务时限最多25小时，其余25小时应通过校外社区服务获得。

承当教师助理的，高考及会考科目每学期的工作折社区服务10小时；其余科目的工作，每学年折社区服务10小时。

学生组织、社团申请社区服务学时相关规定

志愿服务是国家规定的高中必修课程，也是深中文凭课程“实践服务”课程群的必修课程。根据《中小学综合实践实施纲要》，志愿服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务等，它强调学生在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。

为了提高学生参与学生组织、社团的积极性，保障学生组织、社团活动的质量，丰富学生组织、社团的文化建设，综合实践科组将志愿服务进行了校本化处理。学生作为志愿者参加学生组织、社团举行的大型活动可以申请志愿服务学时（下文简称“学时”），学时量以实际服务时间为准。

学时申请注意事项：

1、学生组织、社团的学时申请由团委老师审定，综合实践科组以团委老师的审定结果为准进行学时认定。

2、学生组织承办学校安排的大型校级校内活动，最多申请25个校内学时；活动如果具有校外服务性质，可以申请校外学时。

3、公益类社团成员参与自身组织的活动可以申请学时，社团分类以《深圳中学社团手册》为准。

4、非公益类社团参与自身组织的活动不能申请学时。

5、活动半天最多申请4个学时，活动两个半天（上午和下午）最多申请8个学时，活动全天（上午、下午和晚上）最多申请10个学时。

6、学生组织、社团招募志愿者的宣传材料，应着重于活动本身的价值、趣味与公益目的，不建议在宣传材料中出现有关学时、学分的内容。综合实践科组对宣传材料中出现的关于学时学分的内容不负任何责任。

7、学时证明名单及填写完整的社区服务手册最迟在高三学年开学第二周（具体时间以当年发布的通知为准）交至综合实践老师处。

8、综合实践科组具有学时认定的最终解释权。

学时申报流程如下：

1、活动结束后两周内，学生组织、社团负责人必须填写《深圳中学志愿服务学时申请表一》和《深圳中学志愿服务学时申请表二》，申请表下载地址和提取码：https://pan.baidu.com/s/1VCxJX01pUdK4pKXWfH_6Sg 提取码：jytk

2、学生组织、社团负责人按要求填写完成后将两份表格发送至sztwxssq@163.com；同时将学生组织/社团负责老师签名确认的表二交至C409。

3、上学期间，团委每周六在“深中团委”公众号以推文形式进行一次学时申请公示，公示内容为自上周六起到本周六收到的学时申请；自考试周前两周起暂停公示，考后恢复；寒暑假期间将在开学前一周内公示假期收到的学时申请，并请学生组织/社团负责人于开学第一周内将学生组织/社团负责老师签名确认的表二交至C409，由团委老师进行签名确认。

4、团委完成初次学时认定后，将认定结果公示五个工作日，如有异议，请在公示起五个工作日内向团委提出。违规现象一经查实，将取消该次活动所有人员的学时认定资格，并将该活动组织方的不诚信历史记录在案。公示期结束后，若无异议，各社团负责人可于C409获取团委老师签名确认后的表格，并自行打印下发给志愿者。

深圳中学综合实践科组、团委
2019年9月5日

2018-2019学年已申请社区服务学时的社团活动汇总

社团名称	申请学时的活动项目
图学联	深圳中学图书馆志愿服务
朋辈	生命教育周、心智活动等
住宿办	楼长等
义工联	志愿活动
Debate Society	辩论赛志愿者
羽毛球社	志愿者裁判
YES~I DO 支教社	支教活动
深中团委	志愿者活动
足球社	校长杯裁判
学长团	学年工作、卓越成长交流营等活动
校友会	校庆、校友返校活动志愿者
先锋中学生	先锋中学生会议志愿者
V-music流行音乐社	体育嘉年华表演等
ACES Studio 深圳中学校园电视台	体育嘉年华、十大歌手比赛、社会实践等活动的拍摄、视频制作
生涯培训课程	生涯成长小组带组
篮球社	“深中杯”篮球赛裁判
学生活动中心	游园会志愿者等
模拟联合国社团	PPRD会议志愿者
风华子衿广播站	广播站工作

注：学时具体申请规则请参照《学生组织、社团申请社区服务学时相关规定》

活动设计(1)

社区服务项目名称:
服务对象:
时间地点:
组织形式:
参与人员:
服务步骤(详加表述):
(纸张不够可以加页)
家长意见:
家长签名: 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日	共用时	小时
地点			
小组其他成员姓名			
证明人姓名及联系电话	1.		
	2.		
活动记录:			
(如纸张不够,可另附加页)			
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中,共有 份,编号分别为:			
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价:			
签名:			
个人感悟:			

活动设计（2）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日			共用时	小时
地点					
小组其他成员姓名					
证明人姓名及联系电话	1.				
	2.				
活动记录： <div style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>					
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：					
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>					
个人感悟：					

活动设计（3）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日	共用时	小时
地点			
小组其他成员姓名			
证明人姓名及联系电话	1.		
	2.		
活动记录： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>			
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：			
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>			
个人感悟：			

活动设计（4）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日	共用时	小时
地点			
小组其他成员姓名			
证明人姓名及联系电话	1.		
	2.		
活动记录： <div style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>			
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：			
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>			
个人感悟：			

活动设计（5）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日		共用时	小时
地点				
小组其他成员姓名				
证明人姓名及联系电话	1.			
	2.			
活动记录： <div style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>				
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：				
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>				
个人感悟：				

活动设计（6）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日	共用时	小时
地点			
小组其他成员姓名			
证明人姓名及联系电话	1.		
	2.		
活动记录： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>			
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：			
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>			
个人感悟：			

活动设计（7）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
（纸张不够可以加页）
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日				共用时	小时
地点						
小组其他成员姓名						
证明人姓名及联系电话	1.					
	2.					
活动记录： <div style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 20px;">（如纸张不够，可另附加页）</div>						
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：						
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>						
个人感悟：						

活动设计（8）

社区服务项目名称：
服务对象：
时间地点：
组织形式：
参与人员：
服务步骤(详加表述)：
(纸张不够可以加页)
家长意见：
家长签名： 年 月 日

活动记录表

活动日期	从 年 月 日至 年 月 日	共用时	小时
地点			
小组其他成员姓名			
证明人姓名及联系电话	1.		
	2.		
活动记录： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">(如纸张不够，可另附加页)</div>			
关于该活动的其他材料或证明在资料袋中，共有 份，编号分别为：			
社区服务活动项目负责人或服务对象对该活动的评价： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>			
个人感悟：			

社区服务个人总结

<p>(纸张不够可以加页)</p>

交流与评价

	交流时间		交流地点	
与老师或同学交流	教师或同学评语： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">签名：</div>			
与家长交流	家长评语： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">签名：</div>			

说明：学生需将本人的社区服务活动与教师或同学（至少 1 人）交流，并请他们对本人的社区服务活动填写评语；同时与家长的交流也不可缺少。

学 分 认 定

学 分 认 定 申 请 书	<p style="text-align: center;">学分认定申请书</p> <p>根据综合实践活动课程之-----社区服务的有关要求，本人已经全部完成有关活动，活动记录已经详细记载在本手册中。</p> <p>本人郑重声明，活动记录表记载内容全部真实，并无任何虚假成分；资料袋中提供的材料全部真实，并无任何虚假成分；个人总结是本人所写；他人（包括社区服务对象、同学、教师、家长）的签名和评价也是真实的，并无任何虚假成分。如果有虚假成分，将会受到学校警告处分，并不能获得学分。</p> <p>现申请 授予本人综合实践活动课程之-----社区服务___学分。</p> <p style="text-align: right;">申请人：（亲笔签名） 年 月 日</p>
学 分 评 定	<p>经审查，该同学的实践活动 符合（不符合）综合实践活动课程之社区服务的有关要求，建议授予该同学__个学分。</p> <p style="text-align: right;">审查人签名： 年 月 日</p>

社区服务活动主题和时间一览表

序号	主 题	时 间
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

资料袋

资料编号	资料内容说明
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	